

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F SMP MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

SKRIPSI



Oleh:

AJI NURDIANTARI

NPM. 11144100123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F SMP MUHAMMADIYAH 1
YOGYAKARTA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

AJI NURDIANTARI

NPM. 11144100123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

2016

ABSTRAK

AJI NURDIANTARI. Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah I Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta yang berjumlah 33 siswa. Obyek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Make a Match*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menelaah seluruh data kualitatif maupun kuantitatif dari berbagai sumber yaitu lembar observasi, angket minat, tes prestasi, catatan lapangan dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada pokok bahasan kubus dan balok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Peningkatan rata-rata presentase minat pra siklus adalah 49.81% kategori kurang kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 71.45% kategori cukup dan meningkat menjadi 80.36% pada siklus II dengan kategori tinggi. Rata-rata Prestasi pada pra siklus 58.39 dengan ketuntasan mencapai 15.15 % (kategori rendah). Setelah diadakan penelitian pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 71.85 dengan ketuntasan 54.55 % (kategori kurang). Pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80.61 dengan ketuntasan 90.91 % (kategori tinggi). Hasil observasi kegiatan guru sebesar 82.5 % pada siklus I dengan kategori tinggi dan meningkat menjadi 92.5 % pada siklus II dengan kategori tinggi. Sedangkan hasil observasi kegiatan siswa sebesar 72.12 pada siklus I dengan kategori cukup dan meningkat menjadi 81.51 pada siklus II dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar Matematika, Prestasi Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*

ABSTRACT

AJI NURDIANTARI. Effort to Improve Students' Learning Interest and Academic Achievement in Math Class VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta Cooperative Learning Model Make a Match.

The research was carried out in SMP Muhammadiyah I Yogyakarta in year 2015. The type of the research is classroom action research. Subjects are students of Class VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta as many as 33 students. Object of the research is the implementation of learning math by utilizing cooperative learning model make a match. The research is completed in two cycles. Data collection techniques are observation, test, students; interest questionnaire, field notes and documentation. Data analysis in the research is done by reviewing all available data, both qualitative and quantitative.

This research aims to improve learning interest as well as academic achievement in mathematics through cooperative learning model make a match applied among students of Class VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta lesson cube and beam.

The result of the research shows that learning math with cooperative learning model make a match type implemented in Class VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta can increase students' learning interest as well as their academic achievement. In percentage the average improvement of students' learning interests in pre cycle stage is 49,81% (category low) which rises to 71,45% (category medium) in cycle I and improves further to 80,36% (category high) in cycle II. The average of academic achievement in pre cycle is 58,39 in percentage 15,15 % (category very low), which improves to 71,85 in percentage 54,55% (category medium) in cycle I and rises higher to 80,61 in percentage 90,91% (category high) in cycle II. The result of teacher activity observation 82,5% in cycle I with high category and improves 92,5% in cycle II high category. The result of students activity 72.12 cycle I medium category and improves 81.51 cycle II high category.

Keywords : Learning Interest in Math, Academic Achievement in Math, Cooperative Learning Model Make a Match

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F SMP MUHAMMADIYAH I
YOGAKARTA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH***



Yogyakarta, 4 Februari 2016

Dosen Pembimbing

Dra. MM. Endang Susetyawati, M. Pd
NIP. 19620516198803 2 001

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII F SMP MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH

Oleh

Aji Nurdiantari





NPM. 11144100123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta pada Tanggal 15 Februari 2016

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Ika ernawati, M. Pd		<u>23/2</u> 2016
Sekretaris	: Nendra Mursetya Somasih Dwipa, S. Si		<u>23/2</u> 2016
Penguji I	: Drs. Sugiyono, M. Pd		<u>23/2</u> - 2016
Penguji II	: Dra. MM Endang Susetyawati, M. Pd		<u>23/2</u> 2016

Yogyakarta, 23 Februari 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan



Dra. Hj. Nur. Wahyumiani, M. A

NIP. 19570310 198503 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aji Nurdiantari

NPM : 11144100123

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika
Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan pekerjaan saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau hasil pemikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan



Aji Nurdiantari

NPM. 11144100123

MOTTO

“Dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma’ruf dan mencegah yang munkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”.

(Q. S Ali Imron : 104)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q. S Al-Baqarah : 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ✚ Kedua orang tuaku, Bapak Joko Warsito dan Ibu Parwati yang aku cintai, sayangi, dan hormati. Terimakasih atas dukungan, doa, motivasi, dan pengorbananya yang tiada henti untukku.
- ✚ Kedua Kakakku Ika Septyarini dan Uci Wulandari yang selalu memberikan dukungan untukku.
- ✚ Keponakan ku yang selalu memberikan canda tawa untukku : Khansa Athaya Kusuma, Khalisa Adiva Kusuma, dan Farzhan Adz Zikri.
- ✚ Eko Budiyo yang telah menjadi teman terbaikku, yang selalu memotivasi ku, memberikan canda dan tawa serta kebahagiaan.
- ✚ Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan.
- ✚ Kos Kusuma Asmara ku tercinta : Nurul, Wiwit, Dita, Tyas, Runtut, Iin.
- ✚ Sahabat-sahabat ku : Pipin, Tata, Alfi yang selalu memberikan semangat.
- ✚ Teman-teman A4 yang sudah berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
- ✚ Almamaterku Universitas PGRI Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*”.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan proposal penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M. Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, M.A., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta.
3. Dhian Arista Istiqomah, M.Sc., Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta.
4. Dra. M. M Endang Susetyawati, M. Pd., Dosen pembimbing yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Nendra Mursetya Somasih Dwipa, S. Pd., Dosen pendidikan matematika yang bersedia memberikan pengarahan dan saran serta validasi instrumen.
6. Drs. Suprpto, M. Pd, Kepala SMP Muhammadiyah I Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah.
7. Asri Mulat, S. Pd, guru Matematika Kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta yang menjadi kolaborator dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua yang tak letih mengucapkan doa dan memberi semangat serta dorongan.
9. Teman-teman yang banyak memberikan masukan dan informasi, juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta, Februari 2016

Penulis

Aji Nurdiantari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran Matematika	6
2. Minat Belajar	10
3. Prestasi Belajar	12
4. Pembelajaran Kooperatif	13
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	15
6. Kubus dan Balok	19
B. Penelitian yang Relevan	27

C.	Kerangka Berfikir.....	27
D.	Hipotesa Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	29
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	29
C.	Subjek dan Objek Penelitian	29
D.	Desain Penelitian.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
F.	Instumen Penelitian	34
G.	Teknik Analisis Data	38
H.	Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Kondisi Sekolah	44
	1. Kondisi Umum Sekolah	44
	2. Kondisi Kelas VIII F	45
B.	Pelaksanaan Pra Tindakan	45
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	47
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN		
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sintaks Pembelajaran Kooperatif	14
Tabel 2.	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	35
Tabel 3.	Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	35
Tabel 4.	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	36
Tabel 5.	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus I	37
Tabel 6.	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siklus II	37
Tabel 7.	Kriteria Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 8.	Pedoman Pemberian Skor Angket Minat Belajar Siswa.....	41
Tabel 9.	Kualifikasi Hasil Presentase Skor Angket Minat.....	41
Tabel 10.	Kualifikasi Nilai Tes Belajar Siswa	42
Tabel 11.	Daftar Nama Kelompok Diskusi Kelas VIII F	47
Tabel 12.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	48
Tabel 13.	Analisis Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	61
Tabel 14.	Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I	62
Tabel 15.	Data Hasil Angket Minat Belajar Pra Siklus dan Siklus I	63
Tabel 16.	Data Nilai tes Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I .	65
Tabel 17.	Analisis Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	79
Tabel 18.	Analisis Lembar Observasi Siswa	80
Tabel 19.	Peningkatan Minat Belajar	81
Tabel 20.	Data Nilai tes Prestasi Belajar Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kubus ABCD. EFGH	19
Gambar 2. Diagonal Bidang/Sisi Kubus	20
Gambar 3. Diagonal Ruang Kubus	21
Gambar 4. Bidang Diagonal Kubus	21
Gambar 5. Balok	23
Gambar 6. Diagonal Bidang/Sisi Bidang	24
Gambar 7. Diagonal Ruang Balok	24
Gambar 8. Bidang Diagonal Balok	25
Gambar 9. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 10. Siswa berpasangan mempresentasikan hasil.....	52
Gambar 11. Siswa berkelompok membahas LKS	54
Gambar 12. Tes Prestasi Siklus I	57
Gambar 13. Siswa berpasangan mempresentasikan hasil.....	70
Gambar 14. Siswa Kelompok A sedang mengerjakan Kartu Soal	72
Gambar 15. Tes Prestasi II.....	74
Gambar 16. Grafik Rata-rata Keterlaksanaan Pembelajaran	85
Gambar 17. Grafik Rata-rata Observasi Kegiatan Siswa	85
Gambar 18. Grafik Minat Belajar Matematika Siswa	86
Gambar 19. Grafik Rata-rata Prestasi Belajar Matematika Siswa	87
Gambar 20. Grafik Persentase Prestasi Belajar Matematika Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Menyurat

Ijin Penelitian	93
Ijin Penelitian PDM	94
Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	95

Lampiran 2. Pra Siklus

Nilai Tes Prestasi Pra Siklus	96
Presentase Angket Minat Pra Siklus	97

Lampiran 3. Siklus I

Silabus	98
RPP 1	99
Lembar Validasi RPP 1	104
LKS 1	107
Lembar Validasi LKS 1	113
Kartu Permainan 1	116
Kunci Jawaban Kartu Permainan 1	121
Lembar Validasi Kartu Permainan 1	124
RPP 2	127
Lembar Validasi RPP 2	131
LKS 2	134
Lembar Validasi LKS 2	136
Kartu Permainan 2	139

Kunci Jawaban Kartu Permainan 2	144
Lembar Validasi Kartu Permainan 2	147
Kisi-kisi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	150
Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	151
Lembar Validasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	153
Lembar Observasi Siswa	155
Lembar Validasi Observasi Siswa	156
Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	158
Angket Minat Belajar Siswa	159
Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	161
Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar I	164
Tes Prestasi Belajar I	165
Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar I	166
Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar I	168

Lampiran 4. Siklus II

Silabus	171
RPP 3	172
Lembar Validasi RPP 3	176
LKS 3	179
Lembar Validasi LKS 3	182
Kartu Permainan 3	185
Kunci Jawaban Kartu Permainan 3	190
Lembar Validasi Kartu Permainan 3	194

RPP 4	197
Lembar Validasi RPP 4	201
LKS 4	204
Lembar Validasi LKS 4	206
Kartu Permainan 4	209
Kunci Jawaban Kartu Permainan 4	214
Lembar Validasi Kartu Permainan 4	217
Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar II	220
Tes Prestasi Belajar II	221
Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar II	222
Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar II	225

Lampiran 5. Hasil Pengisian

Hasil Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	228
Hasil Pengisian Lembar Observasi Kegiatan Siswa	252
Hasil Pengisian Angket Minat Belajar	280
Hasil Pengisian LKS	292
Hasil Pengisian Tes Prestasi Belajar	305
Hasil Pengisian Catatan Lapangan	313

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

Hasil Analisis Data Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .	317
Hasil Analisis Data Lembar Observasi Kegiatan Siswa	319
Hasil Analisis Data Angket Minat Belajar	324
Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar	330

Lampiran 7. Blangko Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	334
---	------------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta, salah satu masalah pokok kelas VIII F dalam prose pembelajaran adalah kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran siswa tidak memperhatikan penjelasan dari guru, siswa ramai mendiskusikan hal-hal diluar materi pembelajaran. Diskusi antar kelompok juga jarang dilakukan sehingga interaksi dan komunikasi antara siswa dengan siswa maupun dengan guru masih belum terjalin dengan baik selama proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan pada saat peneliti memberikan angket minat pra penelitian kepada siswa, dari hasil analisis angket minat belajar siswa diperoleh 49.81 %, yang berarti minat belajar siswa masih kurang.

Kurangnya minat belajar matematika siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta berpengaruh terhadap rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang dicapai oleh siswa. Nilai yang dimaksud adalah nilai rata-rata UTS siswa yaitu 58,39 pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 yang masih dibawah Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75.

Melihat permasalahan di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta khususnya kelas VIII F, yaitu kurangnya minat dan prestasi belajar siswa

maka perlu mencoba menerapkan suatu model pembelajaran baru yang menjadikan siswa senang dan bersemangat untuk mempelajari matematika. Salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* (mencari pasangan) merupakan pembelajaran yang melibatkan seluruh siswa dan memungkinkan siswa untuk belajar matematika lebih menyenangkan karena didalamnya terdapat unsur permainan.

Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, siswa diharap lebih merasa tertantang dan berminat dalam mengikuti pelajaran matematika. Sehingga dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* di harapkan dapat mengatasi masalah minat siswa kelas VIII F dan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII F. Untuk itu peneliti mengadakan penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*.”

B. Identifikasi Masalah

Pada SMP Muhammadiyah I Yogyakarta khususnya dikelas VIII F siswa cenderung malas mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dan sering kali ramai mendiskusikan hal-hal di luar materi pembelajaran, hal ini terjadi karena kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Dapat ditunjukkan dari hasil analisis angket minat belajar siswa pra siklus

diperoleh 49.82 % yang berarti minat belajar siswa masih kurang. Prestasi belajar matematika siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta juga masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai UTS siswa yaitu 58,39 yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah, yaitu 75.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dipilih karena pembelajaran tersebut sangat menyenangkan dan mengaktifkan siswa sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran dan pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah I Yogyakarta kelas VIII F.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, permasalahan tersebut dibatasi sebagai berikut :

1. Variabel yang akan ditingkatkan dalam penelitian ini adalah Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
2. Ruang lingkup materi pokok dalam penelitian ini adalah kubus dan balok.
3. Model Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang diuraikan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu : Bagaimana meningkatkan minat dan prestasi siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk: Meningkatkan minat dan prestasi siswa kelas VIII F SMP Muhammadiyah I Yogyakarta dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.

F. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Bagi Siswa

Melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta kelas VIII F.

b. Manfaat Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dalam menerapkan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

c. Manfaat Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai sebuah masukan dan memotivasi para guru dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa.

d. Manfaat Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti ketika menjadi seorang pendidik dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.